Saker frå Kontaktforum VGO og fagskole

Hvordan er det å være arbeidsplasstillitsvalgt i Utdanningsforbundet? *Innledning ved Elise Wedde, seniorrådgiver seksjon samfunn og analyse og Rune Mandt, seniorrådgiver i seksjon organisasjonsbygging*

Rapporten

Hvordan er det å være arbeidsplasstillitsvalgt i Utdanningsforbundet? Om vervet og hva som skal til for å styrke arbeidsplasstillitsvalgte og engasjere klubbene

er en kvalitativ studie rettet mot ATVer i alle medlemsgrupper i UDF. Viktige tema er motivasjon for vervet, hva som fyller tiden til ATVene, opplevde muligheter og utfordringer, klubben og klubbstyret, hvor ATV henter støtte og hva kan organisasjonen bidra med. Sentrale anbefalinger i rapporten er at organisasjonen skal jobbe systematisk for å sikre at alle ATVer får kompetanse/ressurser og den støtten og utviklingsmulighetene de har behov for. Dette er særlig nødvendig for ATVer i private barnehager, voksenopplæring og statlig nivå i FAS. ATV trenger individuell oppfølging og dialog om hva de har behov for.

VGO- satsingen *Innledning ved Jon Anders Tronsli og Rune Mandt, begge seniorrådgivere i seksjon organisasjonsbygging*

Verving av studentmedlemmer og nyutdannede lærere er et prioritert mål i tiltaksplanen som ble behandlet i sentralstyret i mars. I studentsatsingen skal arbeidet særlig målrettes opp mot lærerstudenter i PPU, PPU-Y og yrkesfaglærerutdanningen (YFL).

Arbeidet kan rettes inn mot studenter i praksis på skolene. Hvordan kan *klubbene* bidra sterkere i vervearbeidet? Hva slags verktøy, kurs og opplæring og vervemateriale trenger de? Og hvordan kan fylkeslagene og lokallagene best støtte opp om klubbene i vervearbeidet?

Videre arbeid med ny opplæringslov *Innledning ved Einar Ove Sandal, seniorrådgiver i seksjon utdanning og forskning*.

Sentralstyret behandlet sak om videre arbeid med ny opplæringslov i april. Disse fem temaene skal bli hovedprioritet i informasjons- og påvirkningsarbeidet:

- Læreren sitt faglige ansvar for opplæringen
- Kompetanse for tilsetting
- Fjernundervisning
- Regler om kvalitetsvurdering og kvalitetssikring i skolen
- Minstenorm for lærertetthet

Oppnevning av nasjonalt råd for studieforberedende utdanningsprogram *Innledning ved Kristin Vik, seniorrådgiver i seksjon utdanning og forskning*

Nasjonalt råd for studieforberedende utdanningsprogram er et tiltak i fullføringsreformen. KD har signalisert at et nasjonalt råd skal opprettes om kort tid.

Rådet skal være en sentral aktør i gjennomgangen av de studieforberedende utdanningsprogrammene og styrke overgangene til UH. Udir har foreslått sammensetning, mandat og retningslinjer for ett nasjonalt råd som behandles i KD. De anbefaler ett nasjonalt råd uten faste undergrupper/fagråd til hvert utdanningsprogram som består av 16 medlemmer som bla. representerer UH, lærerorganisasjoner, skoleledere og fylkeskommuner.

Sentralstyret støtter at det etableres et nasjonalt råd, men vil ha en modell med underliggende fagråd tilsvarende den yrkesfaglige rådsstrukturen med SRY og faglige råd og at UDFs representasjon utvides.

Møte med Freddy Andre Øvstegård, stortingsrepresentant for SV og medlem i Stortingets utdannings- og forskningskomite

Møtet ble organisert som en dialog.

Trygge og helsefremmende arbeidsplasser – arbeid med strategisk plan *Innledning ved Ingunn Wetterstad, seniorrådgiver i seksjon utdanning og forskning og May-Britt Heimsæter, seniorrådgiver i seksjon juridisk*

Trygge og fremmede arbeidsplasser er et eget satsingsområde i strategisk plan. Det pågår en strategisk satsing fra august 2021 til august2022 hvor partssamarbeid om medbestemmelse er viktige tema. Det skal sendes ut en undersøkelse som omfatter alle medlemsgrupper. Målet er å fange opp viktige utfordringer og utvikle treffbare tiltak og verktøy for lærere. Det rapporteres om mer vold og trusler i grunnskolen enn i VGO. 36 pst blant VGO-lærere opplever konflikter på arbeidsplassen. 6 prosent er utsatt for vold og trusler (Stami). Spørsmål til lærere i vgo:

Hva må til for at VGO blir en trygg og helsefremmende arbeidsplass?

<u>NKVS styring i utdanningssektoren som en satsing</u> ved Thom Jambak

SST har vedtatt styring av utdanningssektoren som en av fire strategiske satsinger fra 2021 til 2022. Styring av offentlig sektor og lokale rammer for utvikling av sektoren har stor interesse i den offentlige debatten. Regjeringen har nylig satt ned et offentlig utvalg som skal evaluere nasjonale prøver der målet er færre tester i skolen. UDF er representert i utvalgt ved Bjørg Eva Aaslid (seksjon for utdanning og forskning). Viktig å følge opp arbeidet med NKVS og nytt utvalg i kontaktforum

Fra lærerspesialist til ny partssammensatt ordning? *Innledning ved Martin Minken*

Ny regjering vil avvikle lærerspesialistordningen og legge til rette for flere karriereveier i skolen gjennom en partsforankret ordning som gir lærere tid til utviklingsarbeid. UDF har vært kritisk til brå avslutning før evalueringen er klar og evaluert. Det er ulike oppfatninger om hvordan en ny ordning skal være og det er viktig at UDF bruker sin mulighet til å påvirke arbeidet med ny ordning.

Hvordan kan vi støtte medlemmer i fagskolen bedre? *Innledning ved Viggo Albertsen, kontaktperson for VGO i Nordland, Rune Hovland og Kristin Vik*

Aktuelle tema som ble løftet frem:

- *Ny arbeidstidsavtale:* Det er behov for egen arbeidstidsavtale for lærere i fagskolen. Gjeldene avtale er reforhandlet og basert på SFS 2213. Avtalen oppleves som for skolsk og fanger ikke opp særtrekkene og utfordringsbildet i fagskolen. Kontaktlærer- og rådgiverressurs i fagskolen er ikke ivaretatt selv om fagskolelærere har mange av de samme oppgavene som i VGO. Det jobbes med å utvikle en egen arbeidstidsavtale for fagskolen, men utfordrende å bli enig med arbeidsgiverorganisasjonene.

- Det er behov egne nettverk for ATVer i fagskolen.

Fag – og timefordeling – status i arbeidet Innledning ved Martin Minken, seniorrådgiver i i seksjon utdanning og forskning.

Dette er sak i dag