

Avtale eller brudd ?

Grunnkurs i forhandlingskompetanse
Leksjon 7



Nærmer vi oss en løsning?

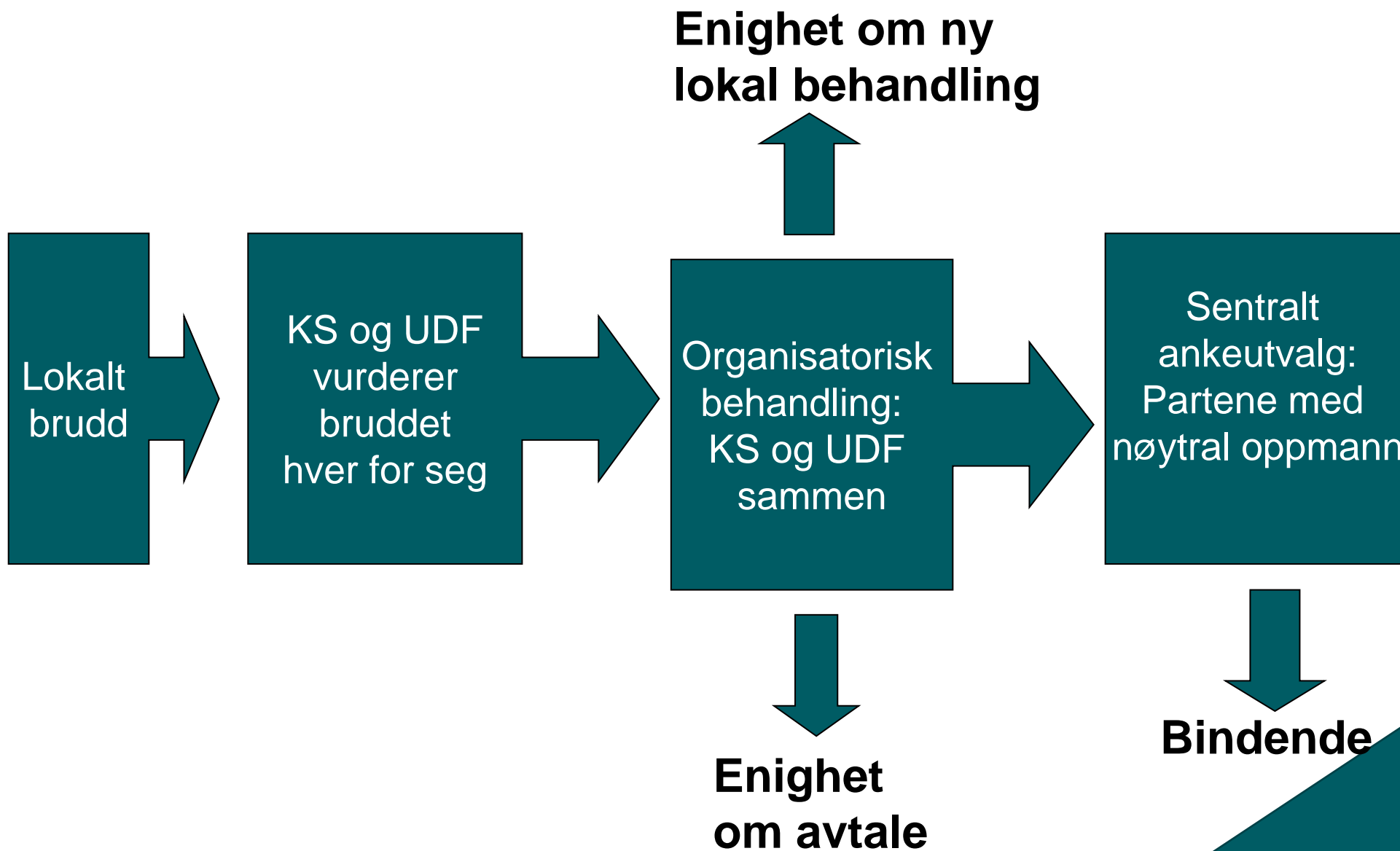
- Gi små justeringer for å få noe igjen.
- Og til slutt: "Hvis dere gjør det, så har vi en avtale"
 - Tydeliggjør hva som skal til for at man blir enig.
- Tydeliggjør hva man har blitt enig om gjennom oppsummering:
 - Be om kommentarer eller innvendinger hvis man ikke har oppfattet ting riktig
 - Sett dette opp som skriftlige punkter som begge parter kan lese og kommentere

Når du er usikker skal du vurdere:

Hva kan oppnås ved et brudd som ikke kan oppnås ved en avtale?

Er prinsipper viktigere enn penger?

Du skal alltid kontakte fylkeslaget før du bryter for å få deres råd.



Behandling av bruddsaker

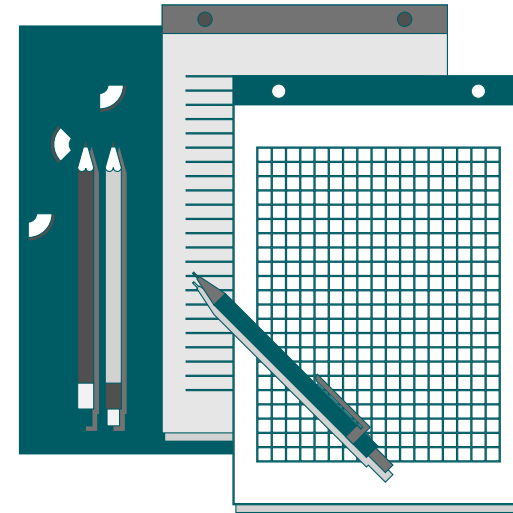
- Først behandling i sekretariatet i Utdanningsforbundet
 - Tar kontakt med forhandlingsleder.
 - Ser først og fremst på det økonomisk resultat, men brudd på god forhandlingsskikk kan også spille inn.
 - Vurderer hvor løsningen vil kunne ligge i en tvistebehandling.
- I den organisatorisk behandlingen er de 3 viktigste dokumentene:
 - Lønnspolitisk dokument for kommunen/fylkeskommunen
 - Referat fra 3.2.1-møtet/møtene
 - Arbeidsgivers siste tilbud + Utdanningsforbundets siste krav
- Til slutt kan saken ende i sentralt ankeutvalg

Når dere har blitt enige: Avtalefesting



Det skal alltid settes opp protokoll

- Det skal lages separate protokoller for de ulike forhandlingene
- Sørg for tid til å kontrollere
 - Er dette det vi ble enige om?
 - Er eventuelle uenigheter klart uttrykt?



Hva skal en protokoll inneholde

- År og dato
- Sted
- Deltakende parter og organisasjoner
- Hjemmel
- Navn på forhandlere
- Hva saken gjelder
- Enighet/uenighet
- Virkningsdato (ev. fastsatt sentralt)
- Eventuelle forbehold
- Eventuelle protokolltilførsler
 - Felles og/eller ensidige
- Underskrift

Før du skriver under

- Sjekk at hele potten er brukt.
- *Underskriving av protokoll utstår til hele potten er fordelt og organisasjonene har fått oversikt over samlet bruk av potten*
(Vedlegg 3)
- Ikke la deg presse til å skrive under der og da – før du har fått dine avklaringer.

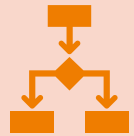
Oppfølging av forhandlingene

- Det er avtalt i HTA hvordan man skal informere om forhandlingsresultatet
 - Dette skal være et tema i 3.2.1-møte
 - Felles informasjon med arbeidsgiversiden
 - Informasjon om lokal lønnspolitikk og kriterier, og hvordan de er lagt til grunn for forhandlingsresultatet
 - Informasjon fra arbeidsgiver til den enkelte ansatte

Oppfølging av forhandlingene

- Medlemmene har rett til individuell lønnsamtale (HTA pkt. 3.2.2)
- Tenk gjennom hvordan dere skal presentere forhandlingsresultatet for arbeidsplassstillitsvalgte og medlemmene
- Vær forberedt på reaksjoner på forhandlingsresultatet

Når du får kritikk fra egne medlemmer



Sørg for at resultatet er forankret i Utdanningsforbundets lønnspolitikk.

Objektive, forutsigbare og etterprøvbare.



Ditt ansvar er helheten – kan du stå for denne?

Case

Kapittel 4, kommune: (skole, bhg, øvrige)

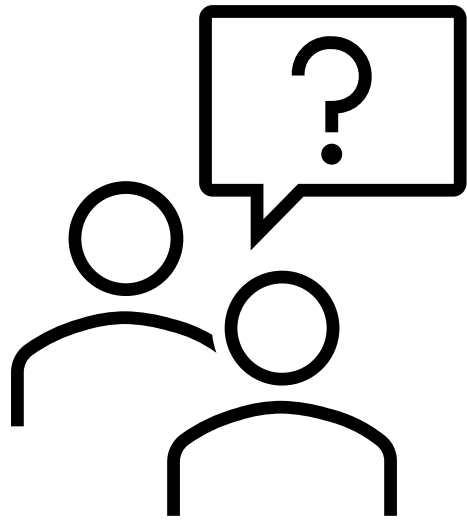
Totalt fordelt 94% av potten til UDF.

- 89% av pro rata for lærere i skolen.
- 105% av pro rata for bhg.
- 125% av pro rata for øvrige.

Prioriteringene fra arbeidsgiver er på tvers av UDF's prioriteringer.

- UDF: lærere i skolen, ansatte over 20 års ansiennitet
- Arbeidsgiver: ped.ledere, nyansatte og dyktige ansatte

Gruppeoppgave



Hvordan vil dere vurdere
brudd opp mot avtale?

Hva legger dere
hovedvekten på?

Hva vil være avgjørende
for hva dere gjør?

Fokuspunkter

Hvis brudd: Har Utdanningsforbundet tenkt nøye nok gjennom dette? Gjør man en riktig vurdering?

Er Utdanningsforbundet tydelig nok i sin argumentasjon og prioriteringer?

Sjekker Utdanningsforbundet ut med de andre fagforeningene før de skriver under på protokollen?

Sjekker Utdanningsforbundet ut om hele potten er brukt?

Lar Utdanningsforbundet seg overtale til å skrive under der og da?

Hva svarte de 15 bruddkommunene?

Enighet om lønnspolitikken	Forutsigbarhet	Hvordan opplevdes forhandlingsprosessen
Vet ikke	2	Svært dårlig
Ganske enig	2	Svært dårlig
Ganske enig	2	Svært dårlig
Ganske enig	4	Ganske dårlig
Ganske enig	3	Ganske dårlig
Ganske enig	3	Ganske dårlig
Ganske enig	3	Ganske dårlig
Ganske enig	4	Ganske god
Ganske enig	5 (forutsigbare)	Ganske god
Ganske uenig	Vet ikke	Svært dårlig
Ganske uenig	3	Svært dårlig
Ganske uenig	2	Ganske dårlig
Ganske enig	2	Svært dårlig
	1 (uforutsigbare)	Svært dårlig
Ganske enig	1 (uforutsigbare)	Svært dårlig

Ble regnearket fra UDF benyttet i forhandlingene?

	2017		2021	
Ble regnearket fra Utdanningsforbundet	Antall	N=390	Antall	N=260
Ja/ja med tilpasninger	142	36 %	91	35 %
Nei	248	64 %	169	65 %

Hvis nei ovenfor:	Antall	N=243	Antall	N=169
Arbeidsgiver gjorde alle beregninger	39	16 %	11	7 %
Vi hadde eget regneark	205	84 %	158	93 %

Økonomisk resultat - lokale forhandlinger 2021

Gruppe	Resultat (Pro rata)
Resultat UDF samlet	101 %
Resultat skole	95 %
Resultat barnehage	120 %