

Tariff 2022

Konfliktberedskap

TARIFF 2022



Innhold i økta



- Utdanningsforbundet Nordland sitt arbeid før, under og etter en streik
- Avsatte ressurser i 2022
- Faglig støtte til lokallag
- Lokal mobilisering/Hva kan vi gjøre?
- Bruddgrunnlag
- Utfordringer
- Casene
- Eventuelle møtepunkter underveis

Før konflikten -



- Organisasjonsdialog og opplæring
- Mobilisering
- Utdanningsforbundet med Unio-budskap
- Bruke LL/HTV-samlinger til:
 - Kompetanseheving
 - Planlegging av aktiviteter/arrangementer
 - Oppfordre til å påvirke politikere

Brudd – KS



- Alle hovedsammen-
slutningene brøt.
- Brudd på ramme
 - Unio med brudd på å ta
igjen etterslep
- Utfordringer på profil
 - Politiske utfordringer,
samt utfordringer med
KS (Kan skape interne
spenninger) og LO (Alle
skal med)
- 23. og 24. mai

Brudd – Stat



- For liten ramme
- Samarbeid om ny, felles tariffavtale med Akademikerne har god fremdrift
 - Skire lønnsutvikling til utdanningsgruppene
- Mekling 23. og 24. mai

Når meklingen ikke fører frem



- Unio beordrer arbeidsnedleggelse for noen av sine medlemmer
- Lokal konfliktleder blir arbeidsgiver
- Kommandolinja blir Unio sentralt – Unio lokalt (de streikende)
- Kunnskap om streikegrunnlag viktig for alle andre
 - Vinne opinionen
 - Må arbeide raskt
- De ikke-streikende får en utfordrende og viktig rolle
 - Arbeid som normal
 - Hovedavtalen også under brudd
 - Gråtoner

Enn de ikke-streikende

Fylkeslagets rolle

- Støtte til streikeleder og lokalt KBU
- Synlighet / synlig ledelse og kontaktpersoner
- Støtte ikke-streikende lokallag både faglig og politisk
- Være medarrangør eller hovedarrangør der dette blir bedt om fra sentralledd
- Være synlig på arrangementer i regi av streikende lokallag
- Kontaktpersoner



Enn de ikke-streikende



Lokallagenes rolle

Være aktive pådrivere når opinionen skal vinnes

Påvirke lokale politikere med direkte kontakt, samt sentrale politikere med synlig argumentasjon

Drive opplysning og opplæring av egne medlemmer, samt skape kunnskap og forståelse.

Skape lokale unio-arrangementer på ettermiddagen for å få samhold og glede

Sende oppmerksomhet til de streikende og vise at dere bryr dere

Vedtak fst 64/22 fylkesstyret



Fordeling av tilbakeførte midler fra lokallagene

- 900 000 foreslå bevart for å skaffe egenkapital til særskilte medlemsaktiviteter
- Opptil 400 000,- settes av til direkte streikerelaterte aktiviteter for ikke-streikende lokallag i tråd med retningslinjer i saksfremlegget.
- Opptil 400 000,- foreslås fordelt ut til lokallagene etter de nye reviderte retningslinjene med søknadsfrist 1. juni på 200 000,- og 1. desember på 200 000,-
- Opptil 219 000,- Utreise til pensjonskurs i lokallag/regionalt

Retningslinjer for midler til streikerelaterte aktiviteter

Eventuelt streikerelaterte aktiviteter for medlemmer i ikke-streikende lokallag.

- Midlene må i så fall fordeles på kort varsel
- Midlene forventes brukt på utgifter til spesifikke aktiviteter.
- AU behandler og avgjør søknadene
- Før beregning må lokallag som ønsker å få av disse midlene til egne aktiviteter melde interesse og oppgi aktivitet
- Informasjon om dette sendes ut samme dag som offentliggjøring av uttakssted.
- AU tar ansvar for fordeling av midler etter ovenforstående kriterier.
- Det forventes deling av aktivitetene på sosiale medier, samt dokumentasjon inn til Au i etterkant.



Gruppeoppgave



• Aktiviteter – gjerne i samarbeid med omkringliggende lokallag. Helst i samarbeid med resten av Unio. Mens det er streik

- Hva kan gjøres?
- Hvor fort kan vi organisere det?
- Kan noe planlegges på forhånd og i tilfelle?

Hvilke utfordringer møter vi som nye i år?

- Opinionen, KS, LO
- Politiske unnvikenhet og ansvarsfraskrivelse



For å komme seirende ut må samfunnet:

- Anerkjenne at ramma må være høyere i offentlig enn i privat sektor
- Anerkjenne at de høytutdannede må ha størst andel

For å vinne kampen må KS:

- Akseptere at det å rekruttere lærere er like viktig som det å rekruttere sykepleiere

For å få pengene vi bør ha må politikere:

- Tørre og ville blande seg inn i lønnsoppgjøret og enten skjevfordele eller gi ekstra ressurser
- Ikke være LO sine beste venner alene

Caser - brainstorming



- Hva betyr lærerutdanningen - lærer før og etter
- Rømmelæreren - Hvorfor forlot yrket
- Lønna strekker ikke til - studielån, flytting til billigere del av landet
- Elev motivert av lærer - fiksa skolen
- Savnet lærer og egen bekymring om rekruttering – politikere eller andre kjente folk
- Lærer eller barnehagelærerpar som har valgt ulik yrkesvei - lønn
- Lærer eller barnehagelærer som må ha to jobber – sper på lønn
- Ferdigutdannet men begynte aldri å jobbe i skole/barnehage - bedre arbeidsforhold/lønn der

Gruppearbeid - påvirkning



- Individuelt 3 min:
- Hva er du god på? Hva kan du gjøre for å mobilisere for å vinne historien?

I gruppe:

- Hvor tror du utfordringene ligger hos opinionen, og hvordan kan du arbeide for å "vinne disse".
- Hvordan kan du hjelpe til med å ansvarliggjøre politikerne?
- Hvordan kan vi argumentere for å vise behovet også for lærerutdannede lærere?

Veien videre

• Organisasjonskommunikasjon

- Teamsmøter?
- Kort varsel?
- Hyppig?



• Forventninger

- Frontfagsamma 3,7%
- Brudd
- Hva aksepteres?
- Sentralt vs lokalt
- KS vs Politikere
- LO og YS?