

Samisk handlingsplan

LL/HTV mars 2022

Hvorfor skal vi ha en handlingsplan?

- Hensikten med planen er å prioritere, bevisstgjøre, forankre og fordele ansvar for oppfølging.
- For å skape trykk så er det nødvendig å jobbe sammen i hele organisasjonen.
- Tillitsvalgte på alle nivå må involveres og engasjere seg slik at Utdanningsforbundet kjenner til og bidrar til løsninger av utfordringer innen det samiske området.

Bakgrunn

- Nordland - kanskje norges mest mangfoldige fylke når det kommer til det samiske.
- Utdanningsforbundet Nordlands arbeid
- Synlighet utad - og logoutfordringer.



Samisk handlingsplan

- Planen ble vedtatt i fylkestyret 19. - 20. oktober 2021
- Vår plan bygger på barnehageloven, opplæringsloven samt «Vi Utdanner Norge» fra landsmøtet i 2019
- Vi skal jobbe for at utfordringer innenfor det samiske området skal tas med der det er naturlig innenfor alt av Utdanningsforbundets arbeid og satsninger.

Vår handlingsplan sier noe om:

- Målsetting
- Struktur i arbeidet
- Hvordan kan Utdanningsforbundet Nordland være synlig på det samisk område
- Hvordan kan vi påvirke at samisk blir ivaretatt lokalt og på fylkesnivå
- Kvalitet i utdanningen
- Lønns og arbeidsvilkår

Planen skal evalueres innen utgangen av perioden.



Målet vårt med planen er:

- Få systematikk og sammenheng i arbeidet knyttet til samisk område
- Få dannet nettverk mellom fylkeslag som har samiske utvalg
- Få mere trykk i arbeidet både på fylkes og lokallagsnivå
- Bli mer synlige for medlemmene
- Ha nødvendig kunnskap og oversikt over saksområdene.

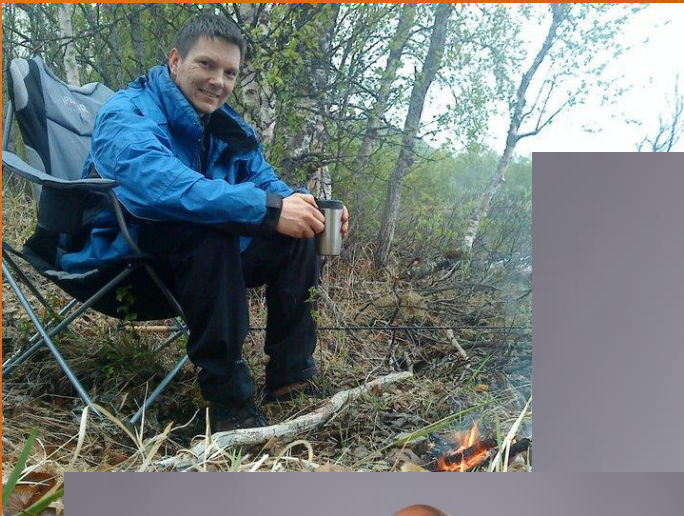
Strukturen i arbeidet

- Organisering av arbeidet i Utdanningsforbundet - sentralt og hos oss gjennom å ha et samisk utvalg
- Samarbeidspartnere (statsforvalteren, Nord universitet, Sametinget)
- Samisk nettverk - nettverksbygging
- Initiere at det etableres nettverk mellom fylkeslagene som har samisk utvalg

Hvordan kan vi bli mer synlige?

- Opprette samisk utvalg i fylkestyret
- Logo og underskrifter - hvor mange av de tre språkene skal i vår logo
- Få saker på nettside og i sosiale media
- Høringer: huske å ta med samiske utfordringer i aktuelle høringssvar

Vårt samiske utvalg



Logo til besvær

- Våre tanker om logo for Utdanningsforbundet Nordland
- Nordsamisk - Lulesamisk - Sørsamisk
- Hva tenker Utdanningsforbundets samiske råd?
- Hva tenker andre i Nordland som også har samisk logo?
- Hva tenker vi i vårt eget samiske utvalg?



Hva tenker dere om Utdanningsforbundet Nordlands logo?

- Hvordan bør vår logo være?
- Hvor mange språk skal vi ha med i vår logo - som da også vil være på brevpapir, underskrift på brev/epost osv..
- Kan vi ha en logo på generelle ting - og bruke hhv nord, Lule og sørsamisk npr vi opptrer i de ulike språkområdene?

Hvordan kan vi påvirke at samisk blir godt ivare tatt på fylkesnivå og lokalt?

- Sak på LL/HTV kurs
- Ha oversikt over kommunene som er samisk forvaltningsområde
- Finne de gode eksemplene og dele de med lokallagene



Kvalitet i utdanninga

- Retten til en kvalifisert lærer - herunder rekruttering og utdanning/videreutdanning av lærere
- Kvalitet på fjernundervisning og samisk undervisning generelt
- Informasjon om rettigheten til å få tilbud om samisk undervisning i barnehage og skole
- Tilrettelegging av samisk undervisning i barnas hverdag/organisering
- Særlig vern av samisk språk og kultur i videregående skole der skoler eller linjer vurderes nedlagt/sammenslått.

Summeoppgave: Hva vet du om kvaliteten på opplæringa i ditt lokallag?

- Hvordan gis samiskopplæring hos dere?
- Har dere lærere i barnehage og skole som kan gi opplæring?
- Kjenner du omfanget av eller behovet for samisk opplæring hos dere?
- Drøftes og evalueres kvaliteten i samiskopplæringa på kommunenivå?

Lønns og arbeidsvilkår

- Leseplikt - mer tid til for og etterarbeid - arbeidsbelastning
- Bidra til å kreve samtidighet i utvikling av læremidler (komme på samiske språk og norsk/likeverdige språk)
- Lønn som virkemiddel for å få lærere til å ta utdanning/ stå i jobben
- Organisering av tilbudet (herunder ambulerende lærere/små fagmiljø)

Hva gjøres for å få til -eller sikre - lokal opplæring?

- Ingen kommuner ser ut til å ha tilstrekkelig med lærere som kan undervise i samisk
- Hva gjøres i din kommune for å rekruttere og/eller beholde samisklærere?
- Drøftes dette lokalt?



Felles innsats gir resultater 😊

Ta med dere
informasjon og
innspill - og bidra til
økt fokus på det
samiske området!

