

# Digitale lærebøker

## Resultater fra undersøkelse



## FST 169/21 – Digitalisering i/av utdanningen

### Vedtak

Det fremmes sak for FST på følgende områder:

**Januar:** Bruk av e-læringsplattformer

**Ansvar:** Viggo Albertsen/Trond Hagen

**Januar:** Partsamarbeid/medbestemmelse ved av innkjøp av digitale læremidler

**Ansvar:** Trygve Svenning/Trond Hagen

**Februar:** Fjernundervisning

**Ansvar:** Trond Hagen/Viggo Albertsen

Andre områder innenfor digitalisering fordeles etter hvert.



## FST 154/21 – Læremiddelsituasjonen i Nordland

### Vedtak

Saken tas til orientering.

Læremiddelsituasjonen tas opp med LL/HTV/ATV F på kurs i desember.

Ansvar: Idar Notøy og Einar Hanssen.

Våre erfaringer formidles videre til sentralledet for en nasjonal kartlegging.

Orienter Statsforvalteren om bekymringen for læremiddelsituasjonen i Nordland.

Ansvar: Anita Karlsen

Læremiddelsituasjonen var oppe på LL/HTV i desember





# Digitale lærebøker

LL-/HTV-kurs 8.-9. mars 2022

Trygve Svenning



# Digitale lærebøker

LL-/HTV-kurs 8.-9. mars 2022

Trygve Svenning

**UTDANNINGSNYTT.NO**



De aller fleste foretrekker å lese bøker på papir, ikke skjerm, selv om det er noe forskjell på om man leser skjennelitteratur, sakprosa eller faglitteratur. Foto: Pixabay/webvilla

## Skjerm eller papir? Ja takk, begge deler!

Som pedagog må man vurdere på hvilke måter skjerm- og papirteknologiene kan brukes for å utfylle hverandre og støtte elevenes læring.

Stine Malin Brynildsen

Publisert torsdag 07. mars 2019 - 13:50

**Høyskolen Kristiania**

MENY

## Leser du best på nett eller på papir?

Forskning



Noen hevder at de får best utbytte av å lese på papir. Andre sverger til å lese på nett. Hva er egentlig best? Ja, takk, begge deler.

Skrevet av  
Anette Andresen  
Forsteamanuensis

Sist oppdatert  
18. februar 2021

**NRK**

Nyheter Sport Kultur Humor Distrikt Mer

Troms og Finnmark Tips oss Se Nordnytt Hør P1 Finnmark Hør P1 Troms Om oss Siste nytt om korona i nord

## Foreldre sliter med å gi leksehjelp – har ikke selv tilgang til digitale skolebøker

Skolebøkene har blitt digitale, men foresatte som trenger å se i dem for å hjelpe, må spørre ungene om tillatelse.



ende for Siv å hjelpe sønnen Magnus med leksene når det bare er han som kan se i skjen.

Knut Anders Finnset  
Journalist

Karl Biehl  
Journalist

Vi rapporterer fra Tromsø

Publisert i går kl. 07:55





# Innført digitale lærebøker?

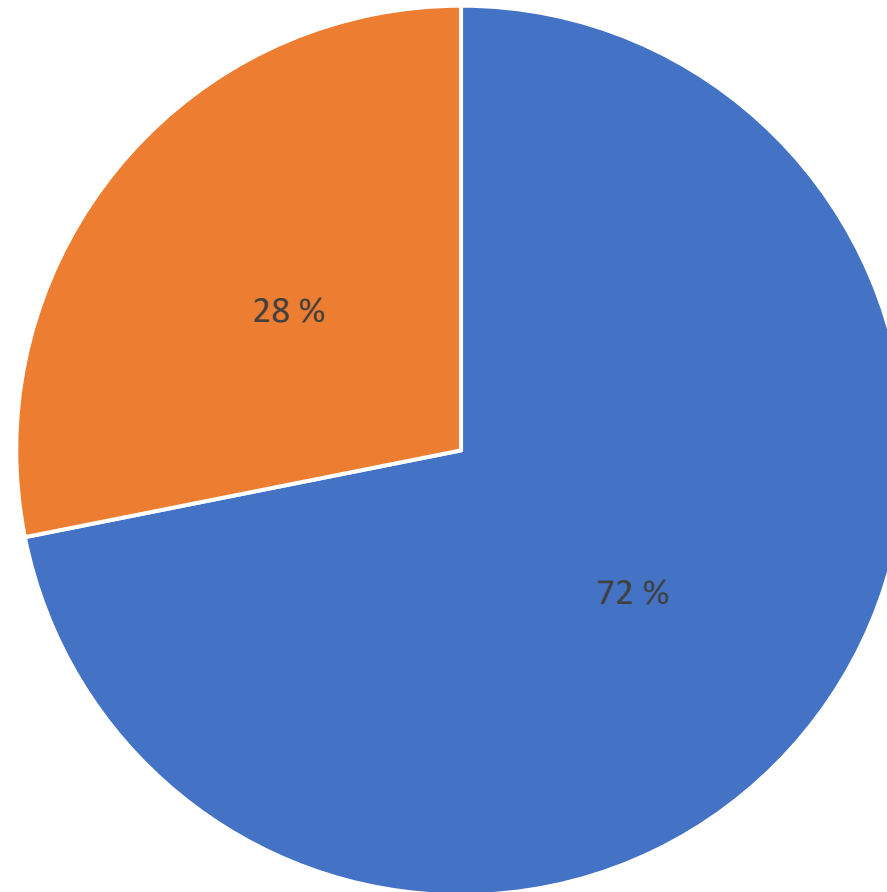
LL-/HTV-kurs 8.-9. mars 2022

Trygve Svenning

Har kommunen innført digitale lærebøker på alle skolene i ditt lokallag?

■ Ja

■ Nei



# Innført digitale lærebøker?

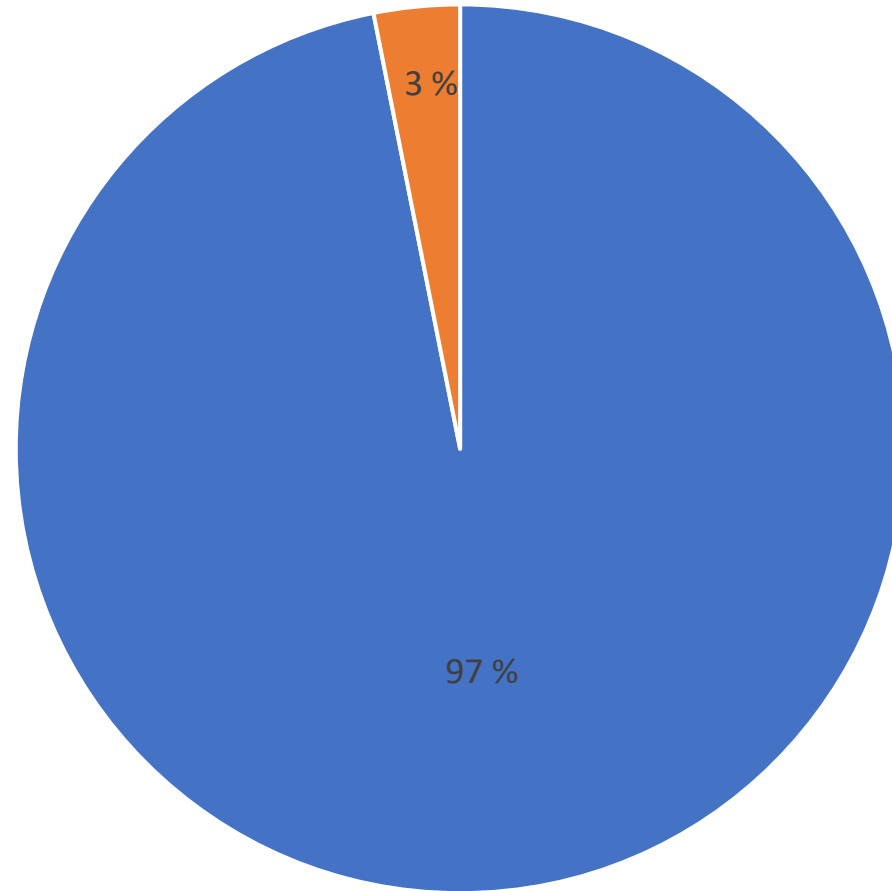
LL-/HTV-kurs 8.-9. mars 2022

Trygve Svenning

Har noen skoler i kommunen innført digitale lærebøker i ditt lokallag?

■ Ja

■ Nei



## Hvilke skoler bruker kun digitale lærebøker i undervisningen?

- *Ingen skoler bruker kun digitale lærebøker.*
- *Har ikke oversikt. Tror alle skolene har noen få papirbøker.*
- *Skolene i Narvik bruker en kombinasjon av gamle analoge bøker og nye digitale plattformer. 1.- 4. har fått mulighet til å kjøpe nye engangsbøker.*
- *Ingen skoler kjører heldigitalt. Kun utvalgte fag som et forsøk.*
- *Noen skoler kjører bare digitale lærebøker og lærere er frustrerte.*
- *De fleste.*
- *Gamle lærebøker og digitale bøker.*
- *Leirfjord B&U hadde kun digitale, men har kjøpt inn noe utover året til småtrinnet.*
- *Vestmyra skole bruke bare digitale bøker på småskoletrinnet.*



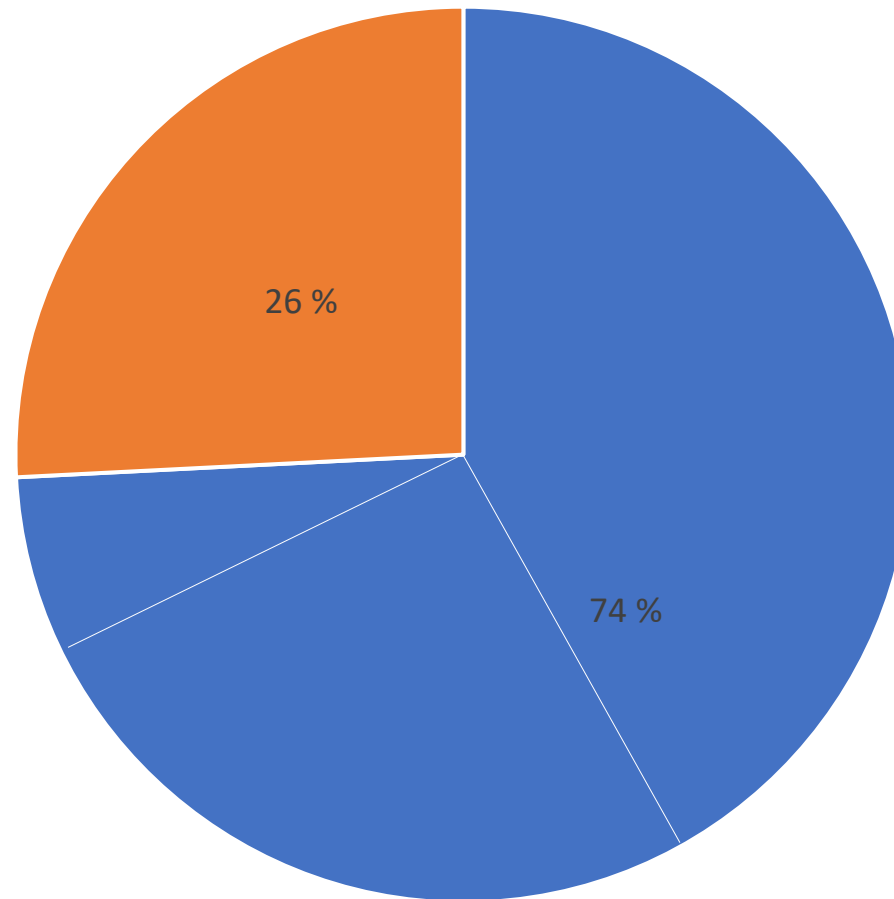


## Hvilke skoler bruker både analoge og digitale lærebøker i undervisningen?

- Herøy skole
- Finneidfjord skole, Bjerka skole, Bleikvassli skole
- Alle skolene
- Begge skolene
- Alle de som har svart
- Berg og Vik skole
- Har ikke oversikt
- Alle
- Alle tre
- Verøy skole
- Alle skolene
- Vår eneste skole
- Kippermoen U-skole, Mosjøen skole, Olderskog skole, Granmoen skole, Kulstad skole
- Begge skolene
- Alle
- Herøy skole
- Noen
- Røst skole
- Hattfjelldal skole
- Ulvanger oppvekstsenter
- Ramberg skole
- Gjerøy skole, Rødøy skole, Tjongsfjord skole, Jektvik skole, Nesøy skole, Øresvik skole
- 3 skoler
- Sulitjelma, Finneid og Valnesfjord bruke begge deler.



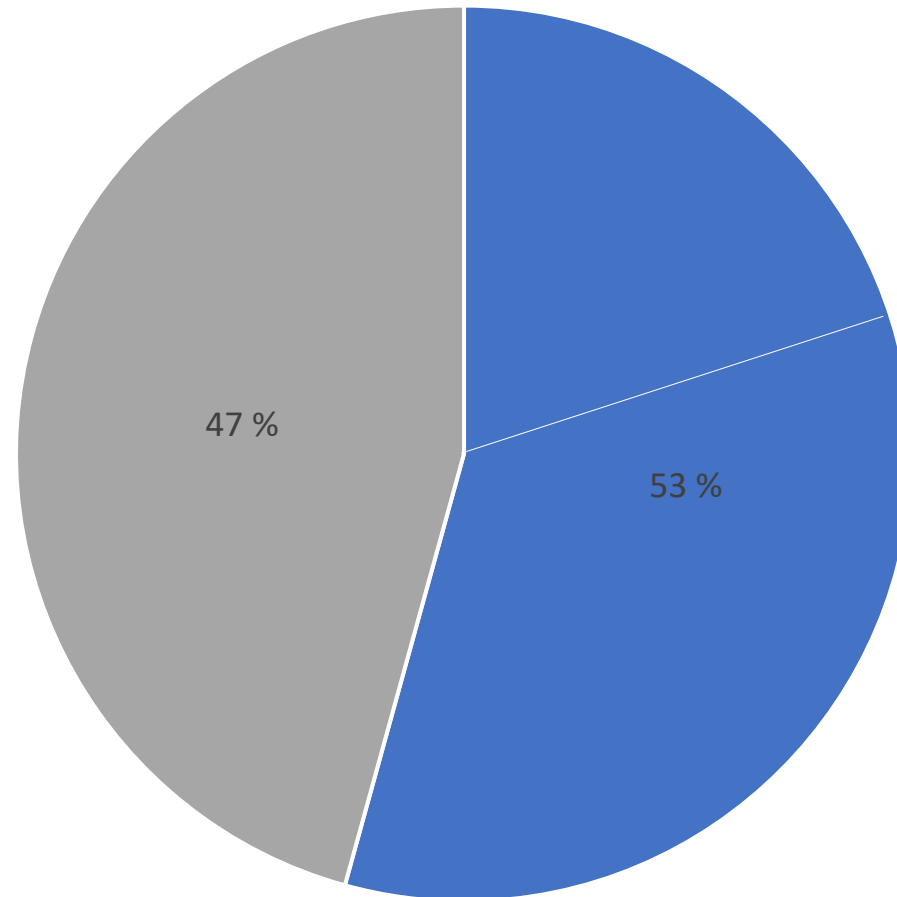
Er det utbredd bruk av kopiering på de skolene som bruker digitale bøker?



■ Ja ■ Nei, på de fleste ■ Ja, på noen av skolene ■ Nei



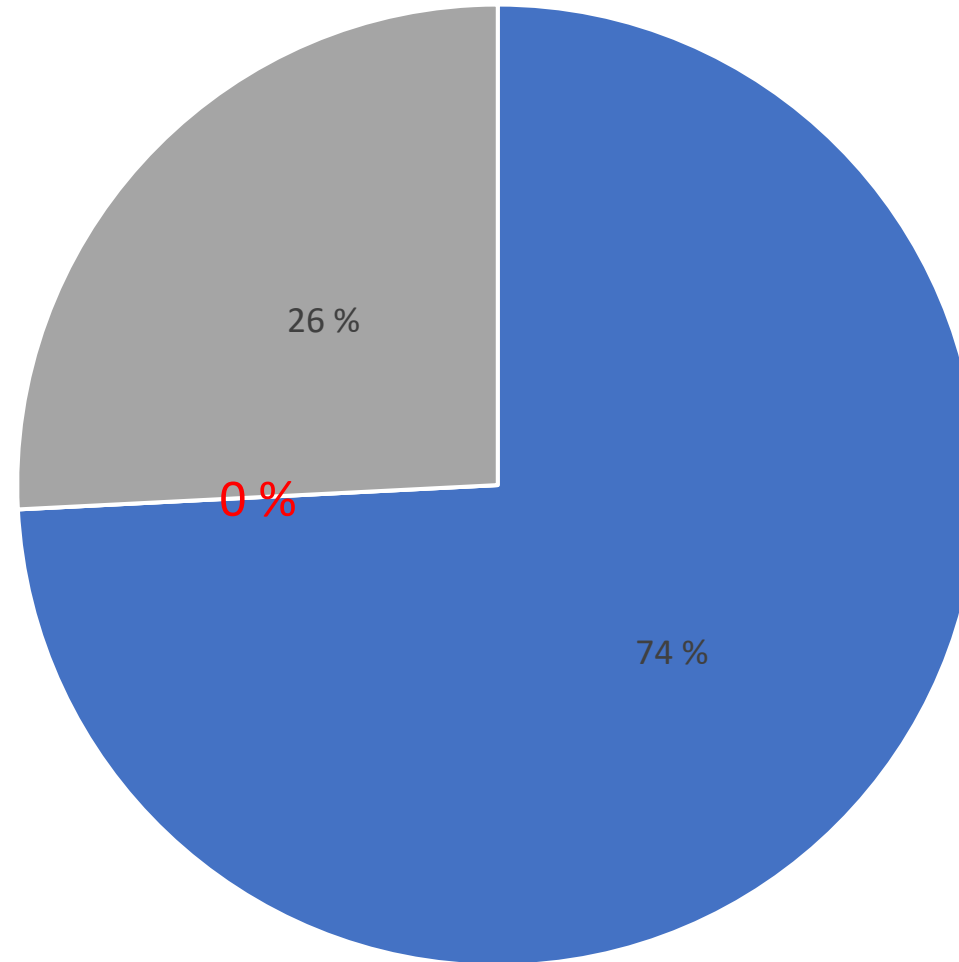
Har innføringen med digitale lærebøker vært drøftet med HTV eller ATV?



■ Ja, med HTV eller ATV ■ Nei



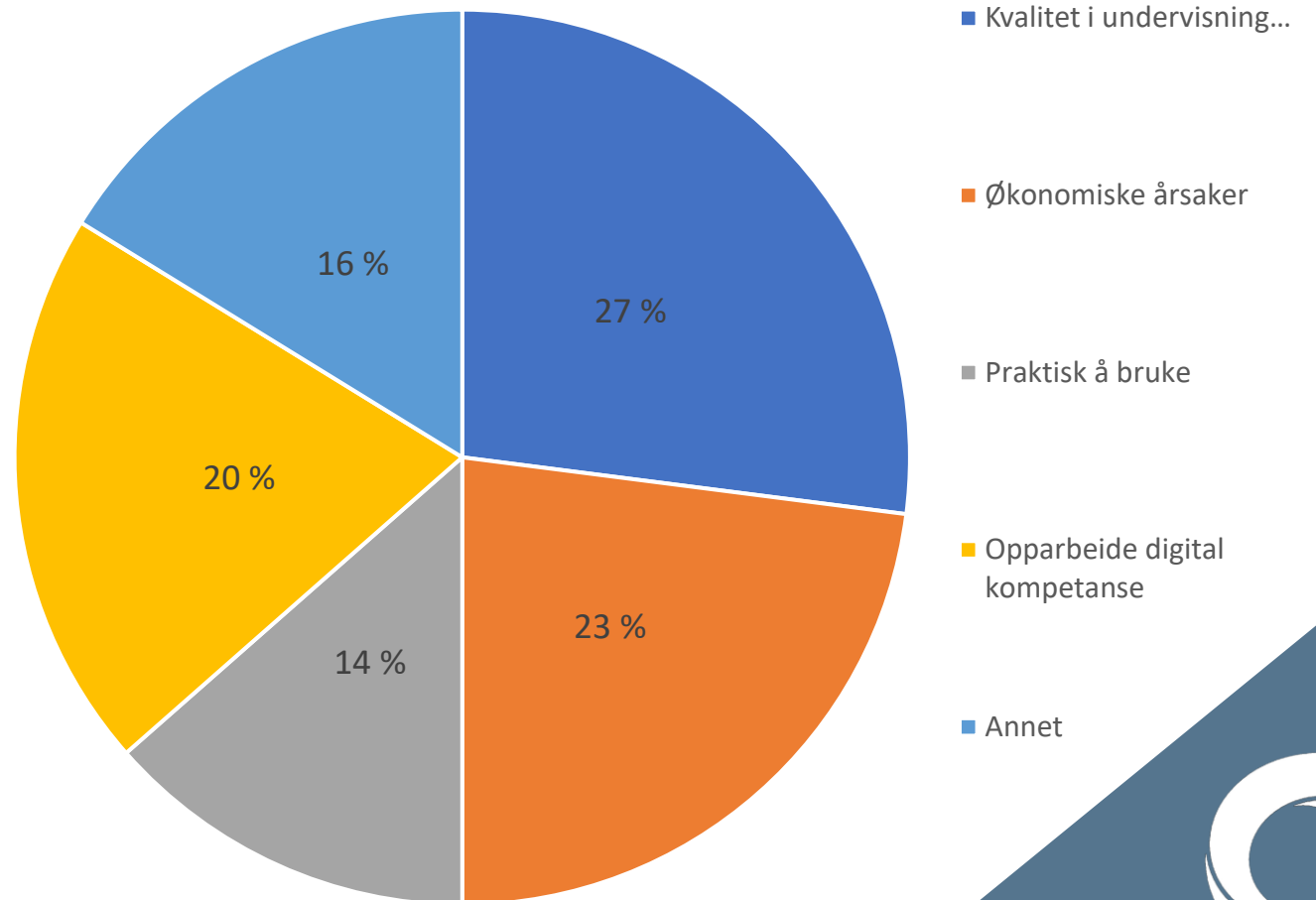
Har lærere vært involvert i innføringen av digitale lærebøker?





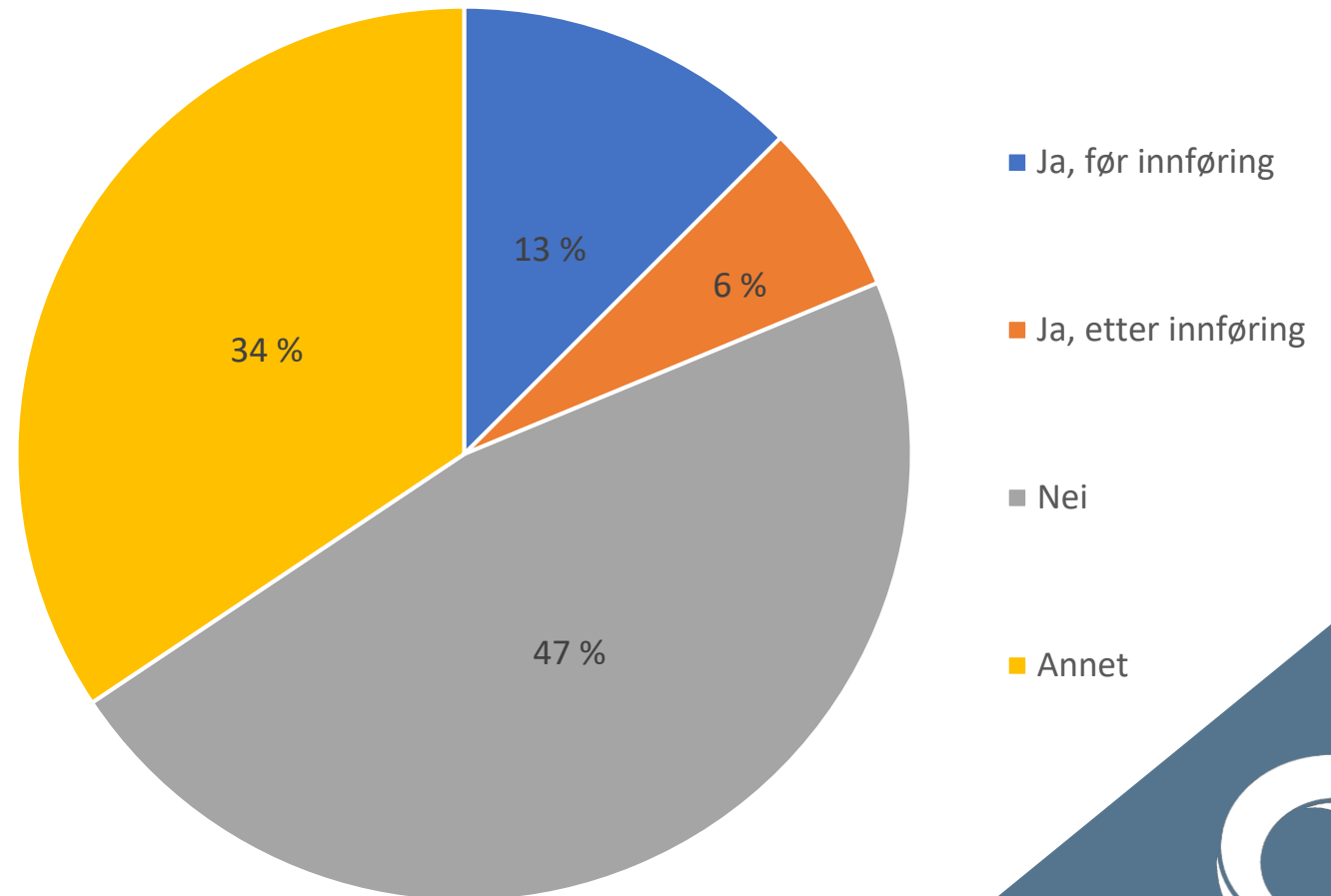
- Bruker delvis dette inntil at vi vet at de fysiske bøkene er bra
- Lettere å fornye læreverk og holde oppdatert. Mulighet for å bruke plattformer/apper
- Nå har argumentasjonen vært at fysiske bøker ikke er ferdige ifht. ny læreplan
- Digitale læreverk er oppdatert, vi har noen gamle analoge læreverk
- Gamle utdaterte lærebøker
- Skal være forsterkende, til variasjon eller fordypning
- Gi det digitale en reell sjanse og prøve ut 1 år, før vi bestemte oss
- Støtte for papirutgave av læreverk, prøvd ut i prøveperioder før vi valgte nettsider. Skal være forsterkende, til variasjon eller fordypning
- Det forlaget som lærerne ville ha ble forkaste. Kommunen valgte et billigere og dårligere forlag.

Hvilken argumentasjon ble brukt når digitale lærebøker ble innført?



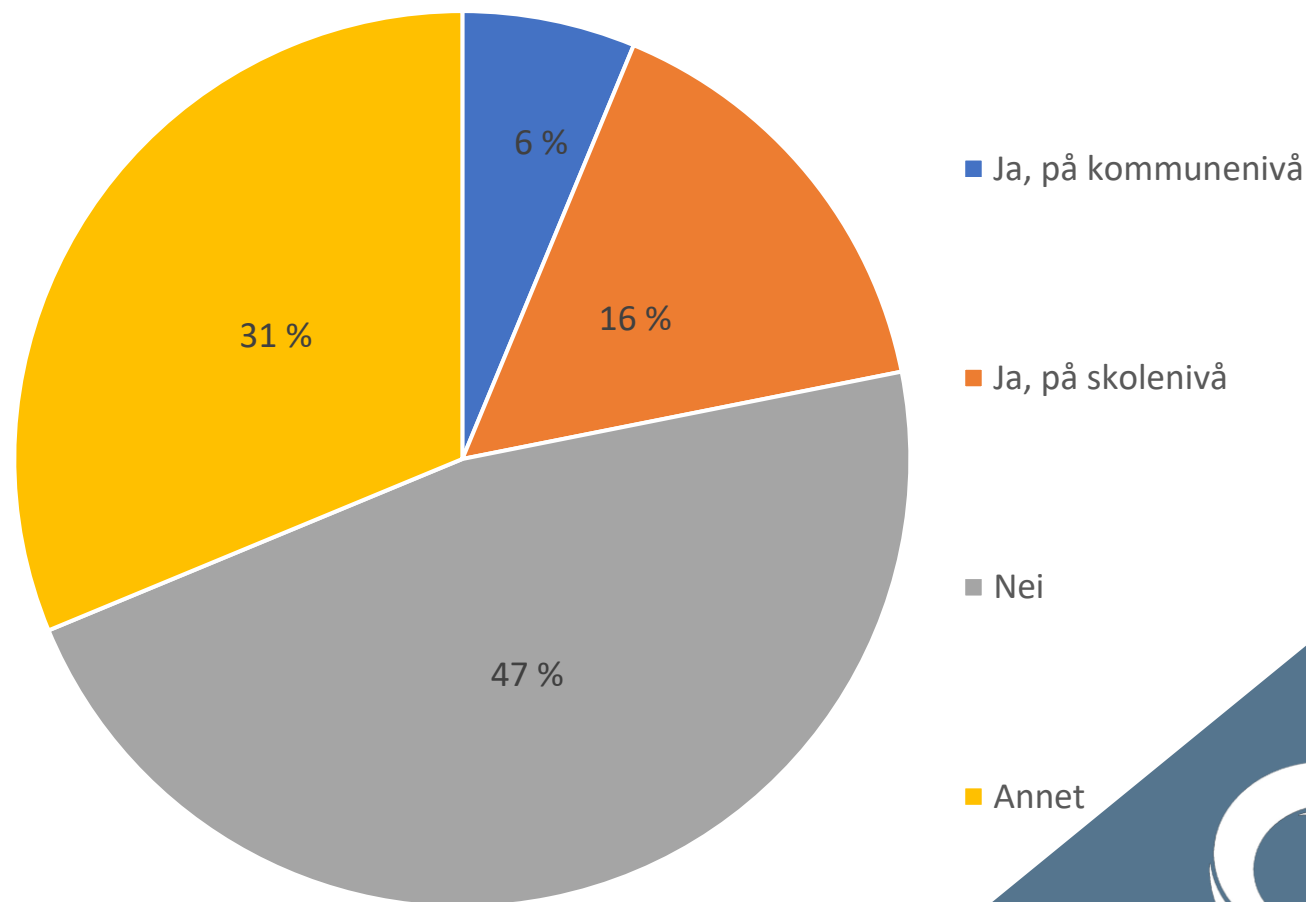
- De fleste har i løpet av høsten fått tilbud om kursing gjennom forlagene. Det burde vært mer fokus på opplæring her - det har vi etterlyst.
- I noen grad, Webinar
- Vi har måtte lære oss selv underveis
- Både og, ikke nok
- Både før og etter.
- Noen har fått opplæring før innføring, noen etter og noen har lært underveis.
- Opplæring før og etter
- Et par korte webinarer arrangert fra forlagene etter innføringen

Har lærere fått opplæring om bruk av digitale lærebøker før innføringen?



- Ikke bestemt, men det tar vi fortløpende jf. dersom lisenser skal videreføres eller om det skal kjøpes inn fysiske bøker.
- Det blir opprettet grupper på tvers av skolene som skal gå igjennom ulike læremidler, samt at det skal gjøres opp status både på kommunalt- og skolenivå
- De fleste skolene gav tilbakemelding om at dette var noe de ville ta initiativ til.
- Har ikke hørt noe om evaluering
- Ikke som jeg er klar over.
- Formidlet at det skal være en prosess. Men hvordan denne skal være er uklar.
- Evaluerer hvert år. Heldigital i fjor ved flere av skolene, men etter evaluering en kombinasjon i år. Spesielt matematikkfaget blir det satset på fysiske bøker.

Er det bestemt en prosess for evaluering etter innføring av digitale lærebøker på slutten av skoleåret?



## Fordeler

- Læreboka er «alltid» tilgjengelig
- Mulighet for opplesning av tekst
- Billigere en analoge bøker?
  - En bok trenger oppdateringer

## Ulemper

- Mye skjermtid
- Kun et forlag
- Profesjonen får ikke velge de beste lærebøkene i sine fag
- Dyrere på sikt??
  - En bok varer i gjennomsnitt 5 år
- Kopiering
- Tilgang til foreldre
- Nettilgang borte – Ingen bok







**Plenumdiskusjon etter framlegg  
av undersøkelse**

**Hvordan komme i posisjon til å  
gjøre endringer lokalt?**





UTDANNINGS  
FORBUNDET  
Nordland