

# Tariff vår 22

LL/HTV mars 2022

# Sentrale avtaler

- [Tariffhistorien \(utdanningsforbundet.no\)](https://utdanningsforbundet.no)
- Arbeidstidsavtale skoleverket
- Prolongering arbeidstidsavtale barnehage 26.01
  - KS sa ikke opp avtalen
  - Utdanningsforbundet ville sikre styrerressursen samt assisterende styrer
  - Ved brudd – sentral nemd, ikke hovedtariffoppgjør
- Ny hovedavtale Spekter 12.11
- Ny hovedavtale Virke 12.01
- Ny hovedavtale KS 26.01

# Kampanjen «Savnet lærer»



**16.400 lærere  
er savnet i Norge**

Har lærerkrisen noe med  
lærerlønna å gjøre?

- [Savnet lærer – Utdanningsforbundet](#)
- Mål: Øke fokus på lærermangelen
- Svak lovhjemmel → Lite bekymring
- Arbeidsgivere har valgmuligheter
- MÅ etablere en problemforståelse

Betydelig lærermangel

Stadfeste sammenheng mellom rekruttering  
og lønn



## Kampanjen «Savnet lærer»

- Må være eierskap i alle ledd
- Målgruppen er foreldre
- Bruk foreldreperspektiv i tilsvar til KS:
  - Lærerkrisen kan avblåses ([utdanningsnytt.no](http://utdanningsnytt.no))
  - – KS sin holdning til lærerutdanning er skremmende ([utdanningsnytt.no](http://utdanningsnytt.no))
  - Sprikende ambisjoner for lærerkompetanse ([utdanningsforbundet.no](http://utdanningsforbundet.no))
- Vi må vinne definisjonen av kvalifisert lærer.
  - Alle må bidra

## Savnet lærer

- Oppdrag
- Lokallag skriver ut relevante plakater
- Sentralledet betaler for utendørsreklamer i 19 storbyer
- Annonsering i 108 lokallaviser
- Film i sosiale medier
- Geografisk promotering i 25 byer





# KS motsvar

---

- Det er flere veier til å bli en god lærer – KS
- Kronikk, Helse | Lærermangel er ikke hovedutfordringen, det er mangelen på helsepersonell (dt.no)
- Flere eldre og færre barn – det krever omstilling • Kommunal Rapport (kommunal-rapport.no)





# Jobb nummer en

- Eie narrativet om hva en kvalifisert lærer er.
- Eie SSB sin definisjon av antall kvalifiserte lærere, IKKE KS og GSI
- Jobbe med påvirkning om lovhjemmel i forhold til kvalifisering
- Dele annonser fra «Savnet lærer»-kampanjen
- Om du er skrivekyndig – svar KS og andre

## Utfordring nr 2

---

- Praktisk gjennomføring av Frontfagsmodellen
- Hvem tar vare på oss?
- Modellen sikrer ikke nok arbeidskraft til offentlig sektor
- Lav lønn for våre medlemmer
- Ingen politiske incentive
- Mulig å oppnå lønnsvekst med annerledes praktisering
- Mål: Privat og offentlig sector skal stille likt





« Unio-medlemmer får samme lønnsvekst som andre grupper

Tirsdag kunngjorde Rikslønnsnemnda at Unio-medlemmer får samme lønnstillegg som andre grupper. KS er fornøyd, mens Unio mener KS ikke anerkjenner problemet.»



- Hva skjedde?
- Årslønnen steg med 3,5 prosent i 2021 (ssb.no)
- Årslønnsvekst 3,5% totalt
- Fag, vitenskapelig og teknisk tjenesteyting 5,5%
- Varehandel 4,6%
- Industri 3,2%
- Helse 3,0% (Høyere i privat sektor?)
- Offentlig forvaltning 2,7%
- Utenom offentlig forvaltning 3,9%
- Undervisning 2,2%

# Andre om Frontfagsmodellen

- [LO bruker slegga mot Unio – Dagsavisen](#)
- [Vet UNIOs medlemmer hva de risikerer? | Landsorganisasjonen i Norge \(lo.no\)](#)
- [LO til frontalangrep på konkurrent – VG](#)
- [I strupen på konkurrent: – Vil overlate lønnsdannelsen til markedskreftene - Fagbladet.no](#)
- [Sabler ned Unio | Klassekampen](#)
- [Fagforbundet: – Lønnsoppgjør handler ikke om hvem som fortjener hva • Kommunal Rapport \(kommunal-rapport.no\)](#)
- [Hvorfor er frontfagsmodellen bra for kommunesektoren? - KS](#)



# Motsvar mot LO

- [Unio vurderer å droppe LO. Slik kan det endre spillereglene før lønnsoppgjøret - Fagbladet.no](#)
- [Steffen Handal om LO-kritikk: - Skal vi bare takke? \(utdanningsforbundet.no\)](#)
- [Innlegg, Unio svarer LO: Vi trenger en bærekraftig frontfagsmodell | DN](#)
- [Rikslønnsnemnda ga null: – KS undergraver frontfagsmodellen \(unio.no\)](#)
- [Hvorfor krangle om smuler, når vi kan kreve en større kake? \(utdanningsnytt.no\)](#) (HTV Østre Toten)
- [Er fagbevegelsen splittet? - eller splitter LO fagbevegelsen? | Artikler | Akademikerforbundet](#)
- [Front mot frontfaget – E24](#)





# Jobb nummer to

- Sett deg inn i problemstillinger rundt Frontfagsmodellen.
- Skill mellom selve modellen (som det er bredere oppslutning om) og praktisering av denne
- Ansvarliggjør politikere i forhold til arbeidslivet
- Gjør jobb nummer 1
- Gi tilsvar til Fagforbundet, LO, KS og andre som sitter på gjerdet
- Snakk med høytutdannede i LO.



# To målsetninger og et spørsmål

- Høyere ramme til offentlig sektor
- De med høyere utdanning skal komme godt ut av det i oppgjøret
- Lektor/Lektor med tillegg



<https://padlet.com/trysve/9sjrz1doofqyl4uy>