



## Mål, dagen og forberedelse til TV4

TV3

TARIFFOMRÅDE **KS**



# Målene for TV3

## Klubbarbeid og fagforeningsbevissthet

- Har innsikt i håndtering av krevende saker som kan oppstå i klubben
- Vet hvordan arbeidsplass-tillitsvalgt kan bruke lokallaget som støtte

## Hovedavtalen, medbestemmelse

- Kjenner arbeidsplass-tillitsvalgts rolle og handlingsrom i budsjett- og omstillingsprosesser på arbeidsplassen

## Lønns- og arbeidsvilkår

- Har god innsikt i arbeidstidsavtalene i skole/barnehage
- Er bevisst på hvordan TV kan påvirke for å få gjennomslag for UDFs politikk på forskjellige områder

## Profesjonsbevissthet

- Kan bruke profesjonsfaglig argumentasjon i konkrete saker

## Kommunikasjonsferdigheter

- Vet hvordan de kommuniserer godt som arbeidsplass-tillitsvalgt i møte med andre
- Vet hvordan klubben skal informeres underveis i krevende saker

*\*Det er ikke **alltid** det er lokallaget som er det mest nærliggende for FAS; det kan være FAS'etten, Hovedtillitsvalgt i Statped, hos Statsforvalteren, fylkeskommunen, kommunen, helseforetaket...*



# Dag 1

10.00 – 11.30

## OPPSTART

Utfordringer som  
tillitsvalgte

12.15 – 15.00

## PERSONALSAKER OG KONFLIKTHÅNDTERING

Casearbeid

15.15 – 17.15

## TILSETTING

Forelesning og  
casearbeid

# FAS følger vanlig TV3 dag 1, men har eget case.



## FAS-dilemma

- **Hvordan vil dere løse plasstillitsvalgt Berits dilemma?**
- A. Hvilke argumenter har dere for og mot denne løsningen som leder foreslår?
- B. Hva bør den tillitsvalgte gjøre her?

Leder innkaller plasstillitsvalgt Berit for å diskutere en vanskelig sak:

Et medlem, som er organisert i Utdanningsforbundet, har møtt i et politisk utvalg for å presentere en sak hen hadde ansvar for. Møtet var på ettermiddagstid og blei avslutta med middag klokka 1830. Medlemmet deltok på middagen etter møtet.

Nå har medlemmet spurt lederen om hen ikke skulle hatt overtid for å delta i møtet. Lederen peker på at budsjettet er stramt. Saken var svært viktig for avdelinga, og lederen bidro selv i forberedelsene til møtet. Tilliten til avdelinga er viktig for å få gode budsjetter i framtida, og denne saken var viktig i den sammenhengen også.

Lederen spør Berit om ikke det er OK at medlemmet får avspasere timene som gikk med til møtet, og understreker at middagen med politikerne var gratis.



## Dag 2

08.30 – 09.45	10.00 – 14.30	14.45 – 15.30
<b>ARBEIDSTID</b> Forelesning	<b>CASEARBEID</b> Alle kjernetemaer	<b>AVSLUTNING</b>

# Velkommen til TV3, dag 2 for FAS.

I KS er de store gruppene:

- Skoleadministrative
- PPT
- Spesialpedagogiske team ol ...
- Statsforvalteren
- Statped



Sheila

Medlemmer i spesped-team og kompetansesenter av ulike typer definerer seg noen ganger som FAS, andre ganger ikke...

## Hvem er dere?

# Tilsettinger

- Har noen fortrinn til stillingen?
- Hvem vil dere tiltrekke?
- Hvem vil dere ekskludere?
- Lovkrav til kompetanse?
- Masterkrav? Eller en bredere utdanning?
- Utlysningsteksten binder.

Dersom man får jobben kan man forhandle om lønn:

<https://www.utdanningsforbundet.no/larerhverdagen/materiell-og-brosjyrer/brosjyrer/lonn-ved-tilsetting-eit-hefte-om-sokar-sin-situasjon-nar-lynn-skal-avtalast/>

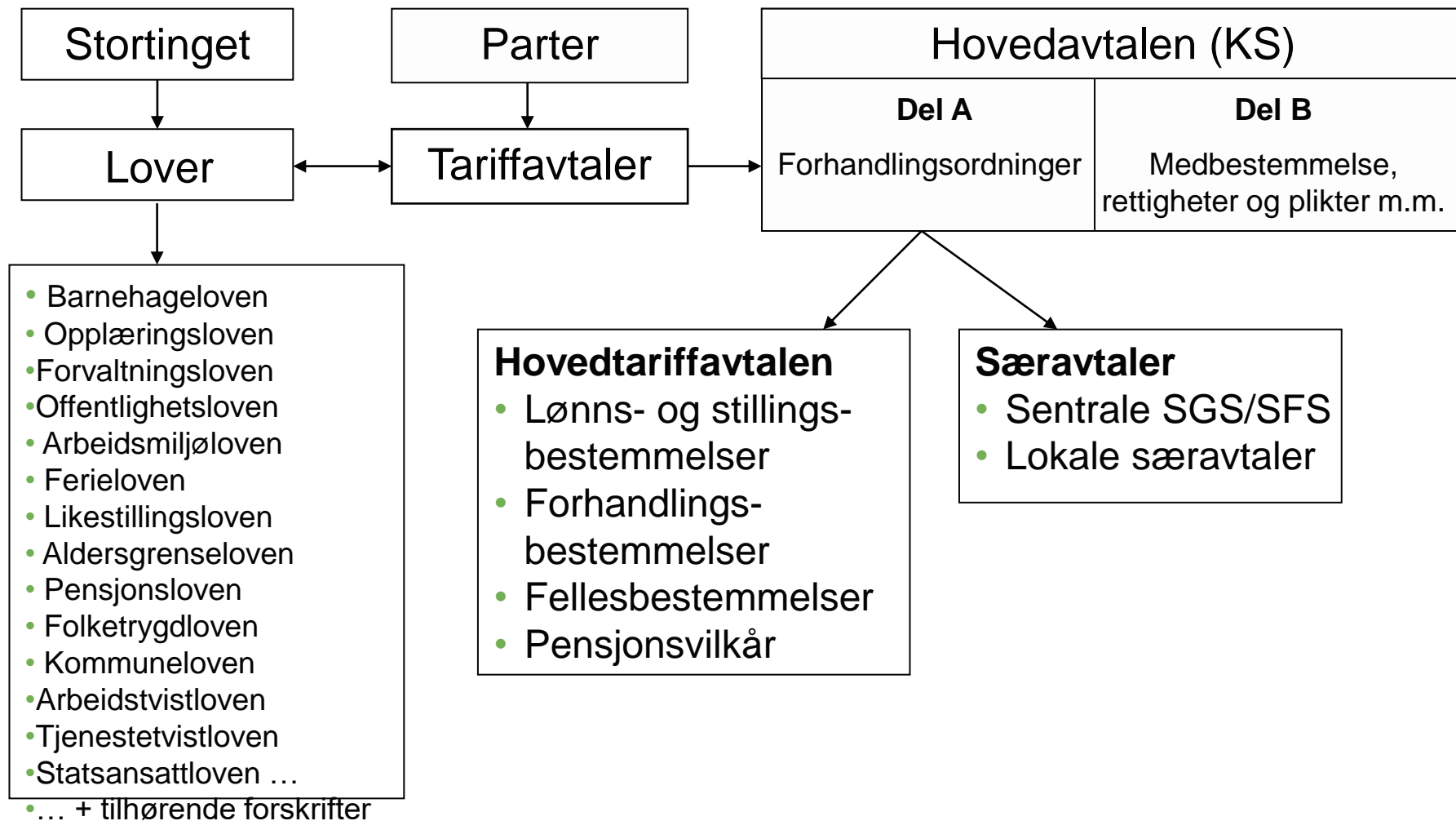
# Arbeidstid...

- Arbeidstidsavtalen for undervisningspersonalet (SFS2213)
- Arbeidstidsavtalen for barnehage (SFS2201)
- For FAS?
  - PPT?
  - Administrasjon?
  - Statsforvalteren?
  - Statped?
  - Ledere?





# Lov- og avtalesystemet



# Arbeidsmiljøloven

(aml) kap 10 gir bestemmelser om arbeidstid. (utdrag)

## § 10-2.Arbeidstidsordninger

...(3) Arbeidstaker har rett til fleksibel arbeidstid dersom dette kan gjennomføres uten vesentlig ulempe for virksomheten. ...

## § 10-4.Alminnelig arbeidstid

Den alminnelige arbeidstid må ikke overstige ni timer i løpet av 24 timer og 40 timer i løpet av sju dager. ...

## § 10-6.Overtid

... (2) Varer arbeidet for noen arbeidstaker ut over lovens grense for den alminnelige arbeidstid regnes det overskytende som overtidarbeid.

## § 10-7.Oversikt over arbeidstiden

Det skal foreligge en oversikt som viser hvor mye den enkelte arbeidstaker har arbeidet. Oversikten skal være tilgjengelig for Arbeidstilsynet og arbeidstakernes tillitsvalgte.

# Hovedtariffavtalen gir nærmere bestemmelser (KS, utdrag)

## **4.2 37,5 timer pr. uke**

Den ordinære arbeidstid skal ikke overstige gjennomsnittlig 37,5 timer pr. uke, jf. arbeidsmiljøloven §§ 10-4 og 10-12.

## **6.1 Grunnlag for overtidsgodtgjøring**

Pålagt arbeid ut over den ordinære arbeidstid er overtidсарbeid

## **4.5 Arbeidstidens inndeling**

Arbeidstidens inndeling, herunder eventuell innføring av fleksibel arbeidstid, fastsettes etter drøftinger med vedkommende organisasjons tillitsvalgte uavhengig av eldre lokale avtaler om arbeidstidens inndeling.

# Overtidstillegg (KS)

## **6.5.1 133 ⅓ %**

For overtidsarbeid utført på helge- og høytidsdager og påskeaften samt etter kl. 12.00 på pinse-, jul- og nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag.

## **6.5.2 100 %**

1. For overtidsarbeid utført mellom kl. 21.00 og kl. 06.00.  
For overtidsarbeid påbegynt før kl. 06.00 som varer fram til arbeidstidens begynnelse.
2. For overtidsarbeid på lørdager og søndager.
3. For overtidsarbeid utført etter den ordinære arbeidstids slutt på dager før helgedager.

## **6.5.3 50 %**

For overtidsarbeid utført til annen tid enn foran nevnt.

# Arbeidstidsreglement?

Mange kommuner og virksomheter har egne reglementer der bl.a. «fleksibiliteten» i avtalene kan være regulert, og rutiner kan være beskrevet.

Arbeidstidsreglementet drøftes med hovedtillitsvalgte.

Hva står det i deres arbeidstidsreglement?



## Arbeidstid spesialpedagog barnehage 100%

37,5 timer i uken fordeles slik:

- 29 timer med barn, tilpasset ift til kjøring 7,5 timer samarbeid/planleggingstid
- 1 time teammøte (LOKAL)

## Arbeidstid spesialpedagog barnehage 100%

### Følger sfs2201 pkt 3.2

Den ordinære arbeidstiden er 37,5 timer pr. uke. Minst 4 timer i gjennomsnitt pr. uke av den ordinære arbeidstiden skal anvendes til planlegging, for- og etterarbeid for pedagogiske ledere/barnehagelærere.

### STATEN: HTA § 7 Arbeidstid

Den alminnelige arbeidstiden skal ikke overstige 37,5 timer pr. uke. ...

Arbeidstiden skal i den utstrekning det er mulig, legges i tidsrommet mellom kl. 07.00 og kl. 17.00 og fordeles på 5 dager pr. uke. ...

### § 13 Overtid ...

+ Statens personalhåndbok

## Arbeidstid fylkesadm. inkl PPT

### 4.1. Ordinær arbeidstid

• Ordinær arbeidstid er 7,5 timer pr. dag inkludert pausetid. Ordinær arbeidstid pr. uke er 37,5 timer.

• Tilgjengelig kl. 08.00 – 15.30,

### 4.2 Fleksibel arbeidstid

• Den enkelte medarbeider har rett til fleksibel arbeidstid, styrt av egne ønsker og behov, tilpasset arbeidets art. (...)

• 4.3 Overtid (...)

• 4.4 Reisetid (...) (LOKAL)

## Arbeidstid spesialpedagog skole 100%

**Følger sfs2213:** 1687,5 t/å fordelt på

- Arbeidsplanfestet tid, inkl undervisning jf årsrammer. (1300 bs-1224 us)
- Tid til for- og etterarbeid

# Diskuter:

Du er plasstillitsvalgt og Hanne kommer til deg for å få hjelp til å kreve overtid.

Forrige torsdag kom avdelingsleder til henne med noen oppgaver som måtte bli ferdig før helga. Siden Hanne hadde en del arbeidsoppgaver fra før, og gjerne ville bli ferdig før kl. 16 fredag, jobbet hun til kl. 20 torsdag. Hanne mener hun har rett på fire timer overtid, og ber deg om hjelp til å finne ut av dette.

1. I hvilke bestemmelser leter du for å finne ut om Hanne har rett på overtid?
2. Vil du støtte Hannes krav om overtid?
3. Hva avgjør om dette blir tema å klubbmøte, slik du ser det?
4. Har dere opplevd tilsvarende problemstilling i virkeligheten? Hva gjorde du?

# TID ELLER OVERTID – HVORDAN LØSE EKSTRAOPPGAVER



## Husk!

- alle avtaler må gjøres skriftlig
- e-post og sms er skriftlig
- snakk med din tillitsvalgt når du er i tvil



# Sprekken kommune må kutte i budsjettet.

I Sprekken kommune er PPT en del av oppvekstavdelingen, som igjen er en del av kommuneadministrasjonen. Du er plasstillitsvalgt for kommuneadministrasjonen.

Sprekken kommune er i en svært vanskelig økonomisk situasjon og har pålagt alle enheter store budsjettkutt. Oppvekstsjefen har innkalt til medbestemmelsesmøte med de plasstillitsvalgte fra alle fagforeningene, og fristen er kort: Kommunen må rasjonalisere sitt arbeid for å spare penger.

**Foreslåtte tiltak:** Ikke vikar for sykefravær kortere enn 16 dager i kommuneadministrasjonen. Ingen overtid. Det er laget standarder for alle vedtak og sakkyndige vurderinger slik at ansatte ikke bruker for mye tid på skriving. PPT får ikke tilrå spesialpedagogiske tiltak med mindre foreldre truer med statsforvalteren, og i så fall bør man prioritere å tilrå bruk av assistenter. Begrunnelsen skal være «inkludering». Man skal unngå klager, da klager medfører merarbeid.

# OPPGAVER BOLK 1

1. Kan tillitsvalgt gå inn i drøftinger om hvor og hvordan det skal kuttes uten å drøfte dette i klubben først?
2. Hvordan bør den tillitsvalgte involvere klubben i forkant av drøftingsmøtet?
3. Hvordan kan den tillitsvalgte fra Utdanningsforbundet bidra til at dette blir en god og ryddig prosess?
4. Bør de tillitsvalgte prioritere og foreslå alternative kutt?

## Oppgaver bolk 2

4. Kan oppvekstsjefen begrense hva som skal stå i de sakkyndige vurderingene?
5. Hvilke fordeler og ulemper er det med standardisering av sakkyndige vurderinger og økt bruk av assistenter?
6. Hva betyr det for medlemmene at overtid ikke skal utbetales?
7. Hvilke problemstillinger vil du bringe videre til hovedtillitsvalgt?
8. Hva kan du forvente av støtte fra Utdanningsforbundet i denne vanskelige situasjonen?

## Oppgaver bolk 3:

9. Pga situasjonen velger du å holde klubbmøte. Flere medlemmer er særlig bekymret for at de må skrive sakkyndige vurderinger etter en mal der de kun tilrår bruk av assistenter. Hva vil dere svare disse medlemmene?
10. Hvordan bør tillitsvalgt fortløpende orientere medlemmene/klubben om det som skjer videre i saken?
11. Er det aktuelt å søke samarbeid med de andre fagforeningene, eventuelt hvordan?
12. Skal lokallaget eller hovedtillitsvalgte engasjeres i den videre prosessen?



## Oppgaver bolk 4

Mette er vara-ATV og nestleder i klubben. Hun er ansatt i administrasjonen i Sprekken kommune, men ikke i PPT. Hun synes PPT tar for stor plass i klubben; Kommuneadministrasjonen jobber hardt for å holde kommunebudsjettet, mens PPT stadig velger å se bort fra de økonomiske rammene som alle andre i kommunen må forholde seg til og tilrår spesialpedagogiske tiltak i hytt og vær.

13. Hvordan, og til hvem, bør hun fremme disse synspunktene?
14. I de fleste sammenhenger representerer Mette skoleeier, men hun er også tillitsvalgt for Utdanningsforbundet. Kan det skape vanskelige situasjoner for henne selv, for kommunen, eller for Utdanningsforbundet? Reflekter og begrunn.
15. I hvilket forbund bør ansatte som i sitt yrke representere skoleeier eller tilsynsorgan organisere seg?

# Karriere Agder

- Tilby karriereveiledning til alle over 19 år som ønsker det.
- Tilby videregående opplæring til voksne.

# Karriere Agder... fra integreringsloven.

## § 11. *Karriereveiledning*

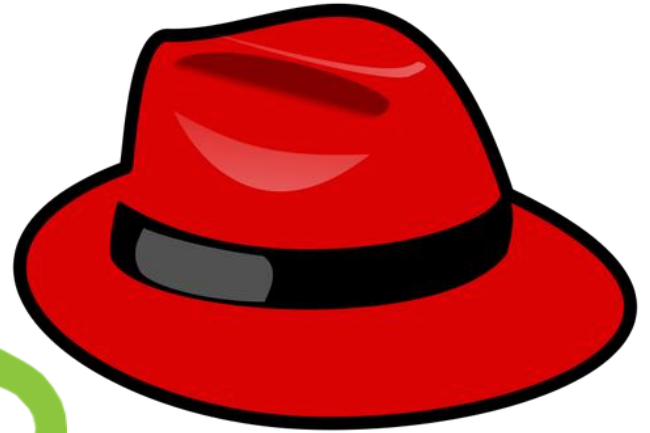
Personer som omfattes av § 8 første ledd, har rett og plikt til å gjennomføre karriereveiledning. Karriereveiledningen skal bygge på kompetansekartleggingen etter §§ 6 eller 10, og bør gjennomføres før det fattes vedtak etter § 12.

Karriereveiledningen skal bidra til at den enkelte kan ta informerte valg om arbeid og utdanning og til at introduksjonsprogrammet blir tilpasset den enkeltes behov.

### **Fylkeskommunen skal sørge for karriereveiledningen.**

Når karriereveiledningen er gjennomført bør det gis en anbefaling om arbeid eller utdanning for den enkelte deltager innenfor rammen av §§ 13 og 14.

Vedtekter --- Hovedavtale



KLUBB-  
LEDER  
ATV



# Vedtekter. § 3 MEDLEMSKAP

## 3.1 Rett til medlemskap har:

3.1.1 Pedagogisk personale<sup>2</sup> med godkjent utdanning, som er tilsatt i barnehage, grunnskole, videregående opplæring, folkehøgskole, høgskole eller universitet.

3.1.2 Andre med kompetanse som lektor, adjunkt, faglærer, lærer eller barnehagelærer.

3.1.3 Studenter ved høgskole og universitet innenfor studier som kan gi kompetanse som ovenfor, men som ikke fyller betingelsene for ordinært medlemskap, jf. § 12.2.

3.1.4 Pensjonister og trygdede<sup>3</sup> som har vært medlemmer som yrkesaktive.

3.1.5 Andre etter særskilt søknad til sentralstyret. Slike søknader kan innvilges permanent eller for den perioden et ansettelsesforhold varer.

3.2 Personer som pr. 31. desember 2001 var medlemmer etter unntaksbestemmelsene i medlemsparagrafene til Lærerforbundet og Norsk Lærerlag, beholder sitt medlemskap.

Fotnote 2: Gjelder også personer tilsatt på vilkår, morsmålslærere og tilsatte i skolefritidsordning med utdanning som for pedagogisk personale.

Fotnote 3: Med «trygdede» menes i denne sammenheng medlemmer som mottar stønad (trygd) som kompensasjon for helt eller delvis bortfall av arbeidsinntekt.



## Obligatorisk forberedelse til TV4

I TV4 blir det brukt en god del tid på erfaringsdeling rundt tre av kjernetemaene: Medbestemmelse, profesjon og klubbarbeid.

Før kurset skal du ta noen minutter og tenke igjennom *dine* erfaringer fra arbeid med disse temaene. Noter gjerne stikkord som du tar med deg til kurset. Kanskje er det en spesiell utfordring *du* har jobbet med som blir tatt opp til grundigere diskusjon?