

SAK 6 RETNINGSLINJER FOR LOKALLAGSSTYRETS ARBEID

FORSLAG TIL VEDTAK:

Årsmøtet 2021 vedtar nevnte retningslinjer for lokallagsstyrets arbeid i kommende periode.

Årsmøtet er den øverste myndigheten i lokallaget. Lokallagsstyret er øverste utøvende myndighet i lokallaget og handler med ansvar overfor årsmøtet

(Vedtekter for Utdanningsforbundet § 57, 61.1.)

Grunnlaget for Utdanningsforbundet sitt arbeid finn vi i formålsparagrafen:

- Utdanningsforbundet er ei partipolitisk uavhengig fagforeining for pedagogisk personale innanfor alle utdanningsnivå.
- Utdanningsforbundet skal ivareta interessene til medlemmene når det gjeld lønns-, pensjons- og arbeidsvilkår, og når det gjeld profesjonsfaglege og utdanningspolitiske spørsmål.
- Utdanningsforbundet skal arbeide for at barn, unge og vaksne får eit kvalitativt godt og etisk forsvarleg opplæringstilbod, og for at utdanning skal ha ei sentral rolle i samfunnet.

(Vedtekter for Utdanningsforbundet § 2)

Innledning

Retningslinjer for lokallagsstyrets arbeid bygger på politiske vedtak i Landsmøtet 2009, supplert med vedtak fra landsmøtet 2012, 2015 og 2019. Retningslinjene skal utgjøre det politiske grunnlaget for Utdanningsforbundet Trondheim i perioden 2020-2022.

Retningslinjene er også basert på prioriteringer i lokallagsstyret og strategisk plan som er utarbeidet av sentralstyret i Utdanningsforbundet.

Vårt arbeid er knyttet til besluttende organ på sentralt- og fylkesnivå, og utøvende organ på lokallags- og klubbnivå. Vi samhandler med et mangfold av offentlige og private arbeidsgivere, og vi forholder oss til ulike lov- og avtaleverk. Samtidig er samfunnet i stadig

endring, lokalt, nasjonalt og globalt. Dette må vi forholde oss til på en profesjonell måte. Retningslinjene vi vedtar må ha sammenheng med sentrale og lokale satsingsområder på den ene siden, og medlemmers og arbeidsgiveres behov på den andre. Våre retningslinjer og tiltaksplaner skal vise vei og samtidig gi rom for å justere kurs underveis. Målet for styrets arbeid skal være å praktisere en politikk som kan gjenkjennes gjennom hele organisasjonen, lokalt, regionalt og nasjonalt. Mangfoldet i oppdraget vil være utfordrende og utviklende.

Utdanningsforbundet skal være en sterk og solidarisk fagforening

Utdanningsforbundet Trondheim skal være en tydelig samfunnsaktør. Politiske vedtak skal utformes gjennom åpne diskusjoner, bred deltakelse og demokratiske prosesser i organisasjonen. Vi skal ta opp aktuelle tema, sette dagsorden, være synlige i media, i tett dialog med lokalpolitikere og jobbe for et godt faglig politisk samarbeid.

Gjennom Trondheimsmanifestet har fagbevegelsen siden 2003 utfordret de politiske partiene med aktuelle krav vi har ønsket innfridd i løpet av valgperioden. Dette er et samarbeid med LO, Fagforbundet og Norsk sykepleierforbund i Trondheim. Utdanningsforbundet Trondheim ønsker fortsatt å være en del av dette. På denne måten får vi satt den politiske dagsorden på områder vi mener bør prioriteres lokalt.

Utdanningsforbundet Trondheim vil verne om og videreutvikle faglige rettigheter og styrke organisasjonene sin plass i samfunnet. Vi vil forsvare organisasjonsretten, forhandlingsretten, streikeretten og yttingsfriheten. Retten til å påvirke arbeidsvilkårene må ivaretas gjennom våre tillitsvalgte på alle nivå. Medbestemmelse skal baseres på partssamarbeid og kollektiv påvirkning. For best mulig samarbeid i medbestemmelse ønsker vi i stor grad fellesskolering av tillitsvalgte og ledelse på arbeidsplasser vi har medlemmer.

Utdanningsforbundet Trondheim trenger aktive og engasjerte medlemmer og godt skolerte tillitsvalgte. Kursing av nye og gamle tillitsvalgte har derfor høy prioritet, og våre frikjøpte tillitsvalgte skal være lett tilgjengelig og tett på våre medlemmer rundt på arbeidsplassene. Synliggjøring av hvordan deltakelse i klubbarbeid og god dialog mellom klubb og ledelse bidrar til sunn utvikling av vårt arbeid er viktig. Vi vil synliggjøre mangfoldet blant medlemmene både når det gjelder utdanning, arbeidssted og tariffområde – og vise hvordan det er en styrke for organisasjonen og medlemmene at vi representerer og har et blikk for

lærere og ledere i hele utdanningsløpet vårt. Vi skal sikre at alle våre medlemsgrupper opplever seg godt ivaretatt gjennom skolering, informasjon og aktiviteter. Vi skal jobbe for fortsatt vekst i medlemstall. Noe gjør vi gjennom aktivt rekrutteringsarbeid. Vi skal ha et særlig blikk mot studenter, unge, nytilsatte og lærere innenfor områder hvor Utdanningsforbundet har stor konkurranse om medlemmer. I rekrutteringsarbeidet vil vi blant annet gjennom samarbeid med Pedagogstudentene på NTNU og DMMH invitere oss inn på lærerutdanningene.

Utdanningsforbundet Trondheim vil gjennom alliansebygging og samarbeid med andre samfunnsaktører – og gjennom vår hovedorganisasjon, Unio – styrke vår påvirkningskraft. Vi må ha evne til å mobilisere medlemmene og om nødvendig ta i bruk kampmiddel som streik eller andre maktmiddel for å nå våre mål.

Lønns- og arbeidsvilkår

Gode rammevilkår er en viktig faktor for profesjonell yrkesutøvelse. Nasjonale standarder som gruppestørrelse, pedagog- og lærertetthet, arealnormer og gode fysiske arbeidsforhold bidrar til å sikre likeverdige utdanningstilbud. Vi vil være tett på når ressurser fordeles, og jobbe for at tallmaterialet som legges til grunn gir et så riktig bilde som mulig av virkeligheten ute på de ulike enheter etter nye forskrifter om pedagog- og lærernorm.

Vi vil synliggjøre behovet for en minstenorm for lærertetthet innenfor voksenopplæring og på videregående skoler, samt en bemanningsnorm for PPT. Vårt påvirkningsarbeid i egen organisasjon og opp mot arbeidsgivere skal sikre gode lokale og sentrale arbeidstidsavtaler. Arbeid for tariffavtaler i private virksomheter vil fortsatt være viktig i kommende periode.

Utdanningsforbundet Trondheim vil arbeide for at ressurser til ledelse, rådgivingstjeneste og andre støttefunksjoner er i samsvar med de oppgaver og det ansvar barnehager og skoler er pålagt.

Utdanningsforbundet Trondheim vil, i tråd med Utdanningsforbundets strategier, fortsette arbeidet for å hindre kommersialisering og konkurranseutsetting i kommunen.

Utdanningsforbundet Trondheim skal jobbe for gode og helsefremmende arbeidsforhold tilpasset ulike livsfaser, slik at det bidrar til et inkluderende arbeidsliv, redusert sykefravær og til at flere kan stå lenger i jobb. Intensjonsavtalen om et inkluderende arbeidsliv (IA-avtalen) gjelder fram til 2022. IA-avtalen skal ha målrettet innsats mot spesifikke sektorer og bransjer, og barnehagesektoren er valgt ut til å være en av disse. Utdanningsforbundet vil gjennom partssamarbeidet bidra til å finne tiltak som kan redusere høyt sykefravær og lav avgangsalder i barnehagene. Tiltak vi vil sette på dagsorden er seniortiltak, størrelsen på barnegruppene, forsterket barnehagelærernorm og økt bemanning.

Ansatte skal beskyttes mot vold, og trusler om vold og mobbing, både i arbeidssituasjonen og i digitale medier. Utdanningsforbundet Trondheim vil intensivere arbeidet for at arbeidsgiver tar et helhetlig ansvar for å forebygge, håndtere og følge opp denne type hendelser. Dette vil vi gjøre gjennom partssamarbeidet og i tett samarbeid med hovedverneombud.

Utdanningsforbundet Trondheim vil arbeide for at lederne får avsatt tilstrekkelig tid til pedagogiske lederoppgaver, og for at tilstrekkelige støttefunksjoner kommer på plass.

Utdanningsforbundet Trondheim vil jobbe for å skape en felles forståelse mellom ansatte og ledelse når det gjelder bruk av avvikssystem og varsling internt i kommunen.

Godt lønnsnivå og god lønnsutvikling

Utdanningsforbundet Trondheim skal arbeide for sentralt avtalte lønnssystemer som sikrer objektive, forutsigbare og etterprøvbare kriterier for lønnstillegg basert på utdanning, kompetanse og ansvar. Barnehagelærere må sikres et lønnssystem som garanterer lønn for videreutdanning.

Utdanningsforbundet Trondheim skal arbeide for et godt lønnsnivå og en god lønnsutvikling for våre medlemmer. Et viktig element i dette arbeidet er å skape større forståelse for utdanningssektorens bidrag til verdiskapingen i samfunnet gjennom vår profesjonsutøvelse.

Lønns- og forhandlingssystemer

Utdanningsforbundet Trondheim skal bidra til å utvikle strategier mot lokale lønnsforhandlinger og styrke kunnskapsgrunnlag om hvordan lokale lønnstillegg fungerer som personalpolitisk virkemiddel i utdanningssektoren. Vi mener sentrale lønnsavtaler skal

være bærebjelken i fastsettelse av lønn for lærerprofesjonen. Vi jobber mot lokal lønnsdannelse basert på individuelle prestasjoner og resultat.

Utdanningsforbundet Trondheim skal arbeide for å sikre kollektive arbeidstidsavtaler som verner mot for høy arbeidsbelastning. Vi vil fortsatt jobbe for at kontaktlærere får økt tid. Videre skal vi arbeide for å sikre at den enkelte lærer/barnehagelærer disponerer tid til eget for- og etterarbeid og faglige ajourføring, og at lærere får økt innvirkning på organiseringen av det kollektive arbeidet.

Utdanningsforbundet Trondheim vil arbeide for lønns- og forhandlingssystemer som legger til rette for å rekruttere og beholde godt kvalifisert og høyt utdannet personale i hele utdanningssektoren.

Utdanningsforbundet Trondheim vil arbeide for forhandlingsbestemmelser og kriterier for lønnsdannelse som er basert på utdanning, kompetanse og ansvar.

Utdanningsforbundet skal stå for faglig og profesjonell styrke

Utdanningsforbundet Trondheim vil bidra i arbeidet for å styrke alle elementer i kvalifiseringen av barnehagelærere, lærere og ledere. Det innebærer at veiledning for nyutdannede blir en rett og plikt, at vi har et godt og varig system for etter- og videreutdanning, at det blir flere i yrkesfeltet med forskningskompetanse, og at det blir gode muligheter for kunnskapsdeling mellom kolleger.

Utdanningsforbundet Trondheim arbeider for at profesjonsutøvelsen skal sikres av verdibevisste, ansvarlige og tilstedeværende voksne, med utgangspunkt i Lærerprofesjonens etiske plattform. Tillit i relasjoner er grunnleggende for all læring og utvikling.

Vi vil bruke vår politiske innflytelse til å sikre barnehagebarn og elevers rett til kvalifiserte lærere, og arbeide for tydelige kompetansekrav i alle fag og på alle nivå i utdanningen.

Vi vil framheve barnehagens plass i utdanningssystemet og ytterligere tydeliggjøre barnehagelærerens spesifikke kompetanse

Utdanningsforbundet Trondheim vil jobbe mot ytterligere kartlegging av barn i barnehage og skole og synliggjøre hvorfor resultater fra kartlegginger og tester har begrenset verdi som mål

på kvalitet i utdanning. Tester og kartlegginger er arbeidsverktøy for pedagoger og skal ikke brukes til rangering og konkurranse.

Utdanningsforbundet som samfunnsaktør

Fagforeninger bidrar til å sette standard for hele samfunnslivet. Som en av de største fagforeningene i Norge spiller Utdanningsforbundet en viktig rolle i arbeidet for å bevare og videreutvikle velferdsstaten. En godt fungerende velferdsstat er en forutsetning for god og likeverdig utdanning og verdiskapning i alle sektorer.

Utdanningsforbundet Trondheim ønsker et samfunn preget av toleranse og respekt for ulikheter og mangfold. Vi vil aktivt kjempe imot alle former for mobbing, rasisme og diskriminering.

Det flerkulturelle Trondheim

Både i Europa og USA ser vi tendenser til økt nasjonalisme og mer innadrettet politikk, og vi blir påvirket av økt fremmedfrykt, diskriminering og skarpere fronter i politikken.

Viktigheten av å hegne om menneskeverdet og demokratiske verdier som ytringsfrihet og åpenhet blir viktigere enn noen gang. Vi må ta vare på tilliten som finnes i det norske samfunnet. Utdanningssystemet vil spille en viktig rolle i denne sammenhengen.

Utdanningsforbundet Trondheim mener at vi må legge best mulig til rette for at flyktninger og innvandrere som kommer til Trondheim blir en del av samfunnet gjennom utdanning og arbeid. Utdanningsforbundet ønsker å være en del av dette sentrale arbeidet. Skolegang gir framtidshåp og kan motvirke eventuelle hevntanker og ekstremisme. Barnehage og skole er sentrale fellesarenaer for å utvikle demokrati og toleranse i et flerkulturelt samfunn.

Utdanningsforbundet Trondheim vil jobbe for økt fokus på god integrering av barn og unge med minoritetsbakgrunn, både med tanke på ressurstildeling, organisering og pedagogisk tilrettelegging.

Utdanningsforbundet skal ta medansvar for et grønnere samfunn

Utdanningsforbundet Trondheim skal, i tråd med Landsmøtets vedtak om klima og bærekraft, bidra til at bærekraftsmålene realiseres. Vi skal jobbe for å få ned klimafotavtrykket i eget lokallag og synliggjøre hvordan partssamarbeid og medbestemmelse kan brukes for å fremme en bærekraftig utvikling. Gjennom medbestemmelse skal vi påvirke arbeidsgivere til å gjøre

klimavennlige valg for eksempel når det gjelder innkjøpsavtaler, samarbeidsavtaler og planlagte nybygg.

Miljø- og klimautfordringene krever satsing på utdanning og forskning. Bærekraftsmålene slår fast at alle elever og studenter innen 2030 skal tilegne seg kompetansen som er nødvendig for å fremme bærekraftig utvikling. Utdanning er en forutsetning for å realisere målene. Utdanningsforbundet Trondheim mener at vi som har et spesielt ansvar for dannelsen og opplæring, må ha høy faglig kompetanse og en sterkt utviklet ansvarsfølelse for miljøet. Som rollemodeller for barn og unge er vårt etiske og moralske ansvar betydelig. Vi vil påvirke enkeltmennesker og organisasjoner til å delta i satsinger og prosjekt knyttet til miljøtiltak.